

30 idées concrètes

Nous vous suggérons ici des idées concrètes d'action que vous pourrez réaliser afin d'intégrer la culture et les arts dans votre école. Ces actions contribueront ainsi à la construction identitaire de vos élèves et, par ricochet, à celle du personnel de l'école, des familles et de la communauté.

Lier la démarche d'intégration des arts et de la culture de l'école au projet éducatif de l'école

- Organiser des formations pour le personnel de l'école sur le « passeur culturel ».
- Inviter les membres du personnel à une sortie en groupe à un spectacle ou à un événement artistique francophone.
- Inviter le personnel à apporter à l'école un texte, une photo, un tableau, un CD, etc., dont ils sont les auteurs ou qui leur « parlent » particulièrement.
- Élaborer le projet éducatif de l'école en y intégrant un plan de développement culturel.
- Mettre sur pied un comité culturel.

Créer dans l'école un climat d'ouverture à l'égard de la culture et des arts dans toute leur diversité

- Désigner une œuvre de la semaine (ex. : chanson de la semaine) et encourager les enseignants à s'en servir comme déclencheur pour la rédaction d'un texte littéraire, d'opinion, etc.
- Encourager les jeunes à mettre en valeur leurs talents et leurs habiletés : affichage sur un babillard, chroniques dans le journal d'école, à la radio scolaire, etc., pour annoncer, promouvoir ou rapporter des événements artistiques ayant lieu dans la communauté ou à la télévision.
- Organiser une vitrine sur les communautés ethnoculturelles.
- Inviter les communautés ethniques à participer aux événements artistiques et culturels.

Maintenir la curiosité et l'intérêt à l'égard de la culture et des arts

- Changer régulièrement les affiches, les travaux d'élèves, les œuvres exposées.
- Créer un environnement sonore étonnant en faisant jouer différents styles musicaux et divers instruments de semaine en semaine.
- Renouveler et diversifier les ressources des ateliers, local de musique, bibliothèque et activités parascolaires.
- Inviter les jeunes à assurer l'environnement visuel et sonore de l'école et à le renouveler régulièrement.
- Charger un comité de jeunes de tenir le journal artistique de l'école.
- Consacrer un jour, une semaine, un mois à un art : mois de la danse, de la poésie/chanson/slam, etc.
- Présenter certaines activités culturelles et artistiques à des moments particuliers : Semaine nationale de la francophonie, Journée du livre, Semaine de l'éducation, etc.
- Libérer un espace défini de l'école où des œuvres, des photos seront exposées et où de courtes vidéos seront projetées sur l'heure du midi. Un espace pourrait servir à coller des affiches artistiques, des reproductions de tableaux ou de sculptures; les élèves pourraient donner leur opinion sur ces œuvres.
- Créer un dictionnaire des arts... qui pourrait comprendre différentes sections – une par art – et qui, par ordre alphabétique, informerait sur les artistes étudiés, visités, reçus et sur leurs œuvres.

Faire vivre des expériences d'appréciation et de création artistiques

- Permettre aux élèves de vivre des expériences à titre d'observateurs lors d'une répétition d'un spectacle, de la visite d'un atelier, de l'enregistrement d'une émission de télé ou du tournage d'un film ou d'une vidéo.
- Préparer les rencontres avec les artistes par un contact préalable avec leur œuvre : lecture, visionnement, recherche.
- Installer un babillard où élèves et personnel peuvent recommander un spectacle, un livre, un film, une exposition, un concert.
- Encourager les élèves à témoigner de leurs expériences ou de leur cheminement artistique dans les classes de plus jeunes qu'eux.
- Établir des liens entre les arts. Une œuvre créée dans une certaine forme artistique (sculpture, pièce de théâtre ou sketch) est « traduite » sous une autre forme (poème ou chanson ou dessin).
- Créer une « chanson de l'école », une murale illustrant la mission de l'école, des sculptures, des tableaux, des photos d'art qui deviendraient les éléments permanents de la décoration des bureaux de la direction, du hall d'entrée, etc.

Assurer la pérennité des activités culturelles et artistiques de l'école

- Témoigner des événements artistiques et culturels vécus à l'école dans le journal de l'école, sur son site, à la radio scolaire.
- Inciter à garder dans l'école des souvenirs d'expériences marquantes : spectacles, visites, rencontres d'artistes, photos d'œuvres, etc., pour permettre à l'école de préserver des traces de sa démarche d'appréciation, d'expression et de promotion des arts.

Promouvoir dans la communauté la démarche d'intégration des arts et de la culture à l'école

- Au moyen de « nouvelles en bref » ou de toute autre formule comme le site Internet de l'école, tenir les parents au courant de ce qui s'amorce, se planifie sur le plan des arts en classe et dans les activités parascolaires : visites et rencontres, sorties, expériences, spectacles.
- Diffuser ce qui se passe à l'école sur le plan artistique et culturel en utilisant les médias et les moyens de communication locaux.
- Inviter les nouveaux arrivants de la communauté à participer aux différentes activités.
- Établir des partenariats pour assurer la publicité des activités culturelles et artistiques de l'école.